

香川県立保健医療大学では、学生が医療統計学やデータサイエンスの知識を身につけ活用できるようクリニカルデータサイエンス教育プログラムを実施しています。

看護学科では、1年次に開講される「情報リテラシー」、「看護情報学」、2年次に開講される「看護統計」がプログラム該当科目です。

臨床検査学科では、1年次に開講される「医療統計学Ⅰ」、2年次に開講される「公衆衛生学Ⅱ」がプログラム該当科目です。

本教育プログラムを修了することで、社会や保健医療分野におけるデータ活用ならびに情報倫理の重要性を理解し、データを適切かつ科学的に収集・管理・整形・分析し、分析結果に基づいて正しく解釈したり、因果関係を推論したりする能力・技術を獲得することができます。

保健医療学部の1～2年次の全学生が対象（必修）

看護学科

情報リテラシー（専任教員が担当）＜15時間・1単位＞

【データ・AIの利活用における一般的な留意事項についてデータを守ることの重要性を理解】  
・社会でのデータ活用を例に、情報や個人情報とは何か、その取り扱いや管理、情報倫理等を学修

看護情報学（専任教員が担当）＜15時間・1単位＞

【保健医療分野を中心に社会でのデータ・AIの利活用を理解し、その留意事項についてバイアスや個人情報の保護を理解】  
・保健医療分野における個人情報の取り扱いやバイアスについて学修  
【因果推論を軸にデータリテラシーの基礎を修得】  
・因果推論に掛かる統計指標、データ収集法、それらの関連について学修

看護統計（専任教員が担当）＜15時間・1単位＞

【アプリケーションを用いてデータリテラシーと分析の基礎を修得】  
・EXCELやJMPを用いて、データの入力方法、データの可視化や分析の方法、分析結果の解釈を学修

臨床検査学科

医療統計学Ⅰ（非常勤講師が担当）＜30時間・1単位＞

【データ・AIの利活用における一般的な留意事項についてデータを守ることの重要性を理解】

【アプリケーションを用いてデータリテラシーと分析の基礎を修得】

公衆衛生学Ⅱ（専任教員が担当）＜15時間・1単位＞

【保健医療分野を中心に社会でのデータ・AIの利活用を理解し、その留意事項についてバイアスや個人情報の保護を理解】

【因果推論を軸にデータリテラシーの基礎を修得】

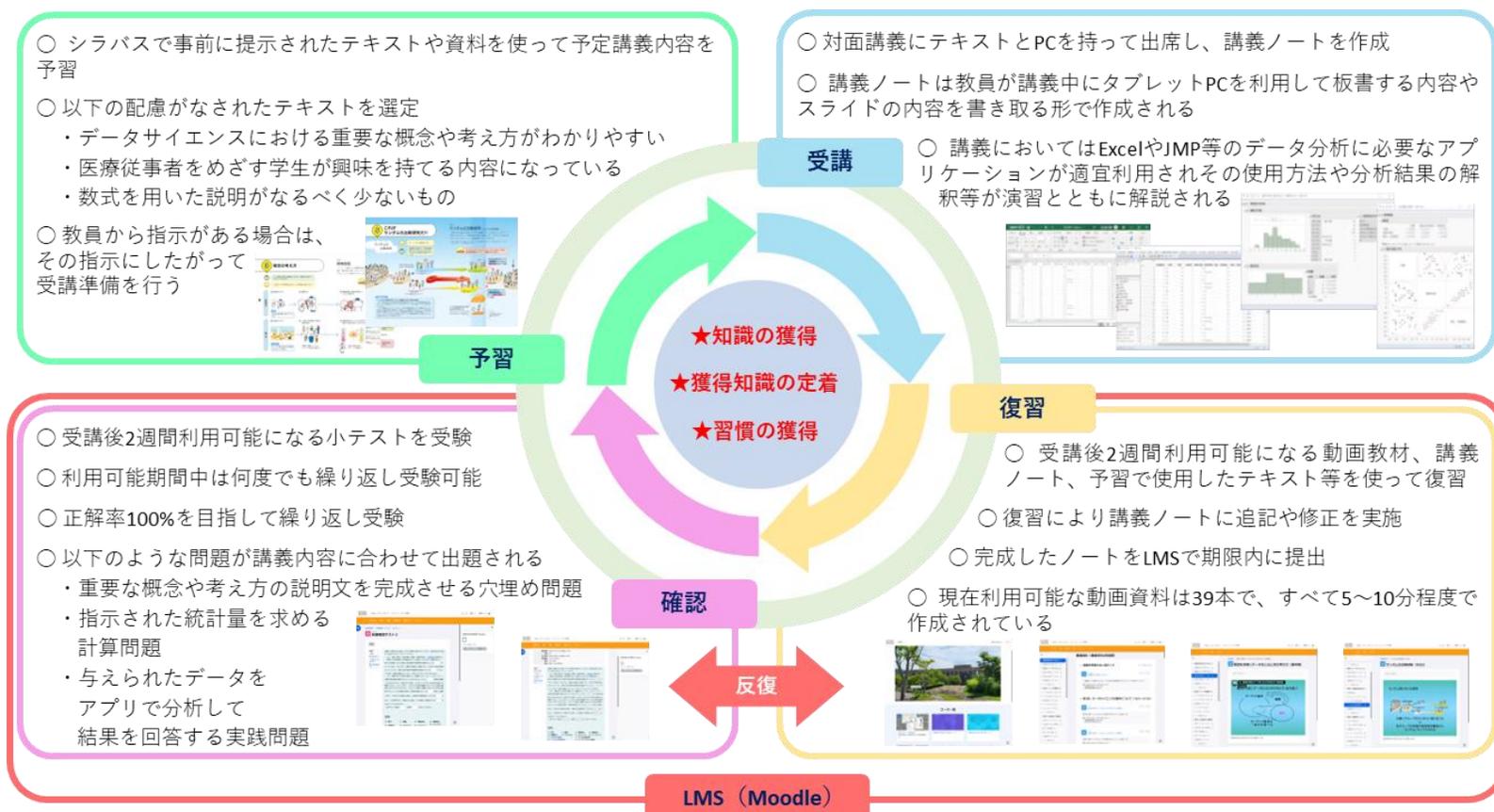
上記3科目合計3単位を修得すること

＜修了要件＞

上記2科目合計2単位を修得すること

社会や保健医療分野におけるデータ活用ならびに情報倫理の重要性を理解し、データを適切かつ科学的に収集・管理・整形・分析し、分析結果に基づいて正しく解釈したり、因果関係を推論したりする能力・技術を獲得。

本教育プログラムでは、対面による講義とオンデマンド教材を組み合わせたハイブリッド型の講義スタイルを採用しています。履修学生は、テキストによる予習、対面の講義、LMS (Moodle) による復習と確認によって、医療統計学やデータサイエンスの知識・技術の獲得と定着ができるようになっていきます。



本教育プログラムは令和5年4月現在、看護学科では「情報リテラシー」、「看護情報学」の2科目、臨床検査学科では「医療統計学Ⅰ」の1科目が修了しています。以下に各科目における授業評価の結果を示します。

【情報リテラシー（看護学科）】

期間：2022/06/01（水）00:00～2022/10/15（土）23:59

対象人数：71人 回答数：55人 回答率77.5%

授業に関する調査（学部）

この調査は、本学がよりよい教育を行っていく上で必要な授業改善の取り組みの資料とすることを目的としておりますので、調査へのご協力をお願いいたします。調査結果は統計的に分析し、個人の成績に関係することは全くありません。

I.あなたが受けた授業について、あてはまる項目を選択してください。

(A) 教員の講義内容・方法について

項目	比率	人数
<b>①授業の要点や内容が分かりやすく説明された（必須）</b>		
そう思う	87%	48人
ややそう思う	13%	7人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人
<b>②授業の工夫された教材や資料により具体的に学習できた（必須）</b>		
そう思う	84%	46人
ややそう思う	13%	7人
どちらともいえない	4%	2人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人
<b>③授業により自主学習が啓発された（必須）</b>		
そう思う	53%	29人
ややそう思う	29%	16人
どちらともいえない	13%	7人
あまりそう思わない	5%	3人
そう思わない	0%	0人
<b>④授業により学問や研究に興味や関心が持てた（必須）</b>		
そう思う	49%	27人
ややそう思う	35%	19人
どちらともいえない	13%	7人
あまりそう思わない	4%	2人
そう思わない	0%	0人

(B) 教員の講義に対する態度・姿勢について

項目	比率	人数
<b>⑤教員の授業にのぞむ姿勢には熱意があった（必須）</b>		
そう思う	85%	47人
ややそう思う	15%	8人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人
<b>⑥教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった（必須）</b>		
そう思う	82%	45人
ややそう思う	18%	10人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人
<b>⑦教員はあなたの理解度を把握して授業を進めていた（必須）</b>		
そう思う	89%	49人
ややそう思う	11%	6人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人
<b>⑧教員はあなたの発言や質問の機会を設け適切に対応していきたい（必須）</b>		
そう思わない	55%	30人
ややそう思う	33%	18人
どちらともいえない	9%	5人
あまりそう思わない	2%	1人
そう思わない	2%	1人

(C) あなたの受講姿勢について

質問	比率	人数
⑨あなたは遅刻、早退、欠席はなく熱心に授業にのぞんだ (必須)		
そう思う	96%	53人
ややそう思う	4%	2人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人
⑩あなたは授業で自分の考えや意見をもつことができた (必須)		
そう思う	62%	34人
ややそう思う	20%	11人
どちらともいえない	13%	7人
あまりそう思わない	2%	1人
そう思わない	4%	2人
⑪あなたは自分なりに学習課題に取り組み達成できた (必須)		
そう思う	71%	39人
ややそう思う	24%	13人
どちらともいえない	5%	3人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人

【看護情報学（看護学科）】

期間：2023/01/16（月）00:00～2023/02/28（火）23:59

対象人数：71人 回答人数：41人 回答率 57.7%

授業に関する調査（学部）

この調査は、本学がよりよい教育を行っていく上で必要な授業改善の取り組みの資料とすることを目的としておりますので、調査へのご協力をお願いいたします。調査結果は統計的に分析し、個人の成績に関係することは全くありません。

I.あなたが受けた授業について、あてはまる項目を選択してください。

(A) 教員の講義内容・方法について

①授業の要点や内容が分かりやすく説明された (必須)	比率	人数
そう思う	66%	27人
ややそう思う	34%	14人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人
②授業の工夫された教材や資料により具体的に学習できた (必須)	比率	人数
そう思う	68%	28人
ややそう思う	29%	12人
どちらともいえない	2%	1人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人
③授業により自主学習が啓発された (必須)	比率	人数
そう思う	51%	21人
ややそう思う	34%	14人
どちらともいえない	15%	6人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人
④授業により学問や研究に興味や関心が持てた (必須)	比率	人数
そう思う	54%	22人
ややそう思う	32%	13人
どちらともいえない	12%	5人
あまりそう思わない	2%	1人
そう思わない	0%	0人

(B) 教員の講義に対する態度・姿勢について

⑤教員の授業にのぞむ姿勢には熱意があった (必須)	比率	人数
そう思う	88%	36人
ややそう思う	12%	5人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人

⑥教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった (必須)	比率	人数
そう思う	85%	35人
ややそう思う	12%	5人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	2%	1人
そう思わない	0%	0人
⑦教員はあなたの理解度を把握して授業を進めていた (必須)	比率	人数
そう思う	73%	30人
ややそう思う	22%	9人
どちらともいえない	5%	2人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人
⑧教員はあなたの発言や質問の機会を設け適切に対応していた (必須)	比率	人数
そう思わない	56%	23人
ややそう思う	39%	16人
どちらともいえない	2%	1人
あまりそう思わない	2%	1人
そう思わない	0%	0人
(C) あなたの受講姿勢について		
⑨あなたは遅刻、早退、欠席はなく熱心に授業にのぞんだ (必須)	比率	人数
そう思う	95%	39人
ややそう思う	5%	2人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人
⑩あなたは授業で自分の考えや意見をもつことができた (必須)	比率	人数
そう思う	46%	19人
ややそう思う	37%	15人
どちらともいえない	17%	7人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人
⑪あなたは自分なりに学習課題に取り組み達成できた (必須)	比率	人数
そう思う	51%	21人
ややそう思う	44%	18人
どちらともいえない	5%	2人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人

## 【医療統計学 I (臨床検査学科)】

期間：2023/01/16 (月) 00:00~2023/02/28 (火) 23:59

対象人：21人 回答人：13人 回答率 61.9%

### 授業に関する調査 (学部)

この調査は、本学がよりよい教育を行っていく上で必要な授業改善の取り組みの資料とすることを目的としておりますので、調査へのご協力をお願いいたします。調査結果は統計的に分析し、個人の成績に関係することは全くありません。

I.あなたが受けた授業について、あてはまる項目を選択してください。

#### (A) 教員の講義内容・方法について

①授業の要点や内容が分かりやすく説明された (必須)	比率	人数
そう思う	62%	8人
ややそう思う	31%	4人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	8%	1人
そう思わない	0%	0人
②授業の工夫された教材や資料により具体的に学習できた (必須)	比率	人数
そう思う	69%	9人
ややそう思う	23%	3人
どちらともいえない	8%	1人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人

③授業により自主学習が啓発された (必須)	比率	人数
そう思う	54%	7人
ややそう思う	46%	6人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人

④授業により学問や研究に興味や関心が持てた (必須)	比率	人数
そう思う	46%	6人
ややそう思う	31%	4人
どちらともいえない	15%	2人
あまりそう思わない	8%	1人
そう思わない	0%	0人

(B) 教員の講義に対する態度・姿勢について

⑤教員の授業にのぞむ姿勢には熱意があった (必須)	比率	人数
そう思う	92%	12人
ややそう思う	8%	1人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人

⑥教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった (必須)	比率	人数
そう思う	69%	9人
ややそう思う	23%	3人
どちらともいえない	8%	1人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人

⑦教員はあなたの理解度を把握して授業を進めていた (必須)	比率	人数
そう思う	62%	8人
ややそう思う	15%	2人
どちらともいえない	8%	1人
あまりそう思わない	15%	2人
そう思わない	0%	0人

⑧教員はあなたの発言や質問の機会を設け適切に対応していた (必須)	比率	人数
そう思わない	38%	5人
ややそう思う	31%	4人
どちらともいえない	15%	2人
あまりそう思わない	8%	1人
そう思わない	8%	1人

(C) あなたの受講姿勢について

⑨あなたは遅刻、早退、欠席はなく熱心に授業にのぞんだ (必須)	比率	人数
そう思う	85%	11人
ややそう思う	15%	2人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人

⑩あなたは授業で自分の考えや意見をもつことができた (必須)	比率	人数
そう思う	62%	8人
ややそう思う	31%	4人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	8%	1人
そう思わない	0%	0人

⑪あなたは自分なりに学習課題に取り組み達成できた (必須)	比率	人数
そう思う	77%	10人
ややそう思う	23%	3人
どちらともいえない	0%	0人
あまりそう思わない	0%	0人
そう思わない	0%	0人