

専 門 科 目

[試験時間90分]

博士前期課程〈看護学専攻〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。
- 3 解答用紙は、1枚です。（両面印刷）
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

令和3年度 大学院保健医療学研究科博士前期課程入学試験

看護学専攻 専門科目【小論文】試験問題

次の問題について解答用紙に論述してください。字数制限はありませんが、各問いに対して解答用紙1枚の範囲内で記述してください。

【問題1】

看護実践における課題を解決するために、エビデンスを用いて取り組んだあなたの経験を論述しなさい。

【問題2】

看護実践におけるクリティカルシンキングの活用について、あなたの考えを具体的に論述しなさい。

(クリティカルシンキングとは、自己の推論を意識的に吟味する内省的思考である)

【文献】

河野あゆみ、エビデンスに基づく看護実践、大阪市立大学看護学雑誌第5巻 62-63 2009
尾形裕子、日本の看護実践におけるクリティカルシンキングの動向と今後の課題、北海道文教大学研究紀要第40巻 1-14、2016

【出題の意図】

エビデンスに基づく看護実践が普及してきたが、看護ケアを提供する際に、研究等からの最新のエビデンスをどのように看護実践で活用するかが問われている。そこで、エビデンス活用の認識を問うものである。

また、日常の看護実践における問題解決過程では、クリティカルシンキングの思考過程が重要で、常識にとらわれない洞察力が求められる。クリティカルな思考性があるからこそエビデンスの活用へと発展する。したがって、問題2では、クリティカルな思考性を問う。

【解答のポイント】

1. エビデンス、クリティカルシンキング

エビデンスやクリティカルシンキングについて理解して、その経験を具体的に記述できることと、その志向性を問うものである。

2. 問題に対して一貫性・整合性があり、文章構成が明確で具体的に論述できている

英 語

[試験時間60分]

博士前期課程〈看護学専攻〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、2枚です。
- 3 下書き用1枚、解答用紙が2枚です。（下書き用も回収します）
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

問題 1 次の英文を読んで後の問いに答えなさい。

(出典) Maben J, Bridges J. Covid-19: Supporting nurses' psychological and mental health. J Clin Nurs. 2020 Aug;29(15-16):2742-2750. doi: 10.1111/jocn.15307. Epub 2020 Jun 2. PMID: 32320509; PMCID: PMC7264545.

問 1. 2020年4月11日時点で報告されている、全世界の COVID-19 感染者数と死亡者数を答えなさい。

問 2. 下線部 1) では、英国での COVID-19 による死亡者数が記載されているが、そこに含まれていないのは英国内のどこで亡くなった人たちか、本文から読み取り英語で答えなさい。

問 3. 二重下線部分を日本語に訳しなさい。

問題2 次の英文を読んで後の問いに答えなさい。

(出典) Javid B, Weekes MP, Matheson NJ. Covid-19: should the public wear face masks? BMJ. 2020 Apr 9;369:m1442. doi: 10.1136/bmj.m1442. PMID: 32273278.

問1. 二重下線部分の a)b)c)を和訳しなさい。

問2. 下線部1) “the importance of social distancing measures”は何によって強化されると述べられているか?日本語で答えなさい。

令和3年度 大学院保健医療学研究科博士前期課程入学試験
看護学専攻【面接】試験問題

次の3項目の視点から採点する。

1. 【看護実践で研究に向き合う姿勢】

【エビデンスの活用、リーダーシップ、看護学発展への寄与】

あなたの現場で、先行研究の結果を看護実践に活用した経験を具体的に述べてください。

【評価の視点】 エビデンスに基づく看護を目指しているか、リーダーシップ

2. 【人間愛と洞察力、看護実践・研究に対する真摯な姿勢、自己のあり方、】

これまでの看護実践において、あなたが一番悩んだことについて、どのように解釈し、意味づけして、乗り越えたかについて述べてください。

【評価の視点】 高い倫理観をもって看護実践・研究に臨もうとしているか

3. 事前相談を受けた看護学分野の教員担当【看護実践や教育・研究に対する自己との向き合い方】

大学院修士課程で、あなたが取り組む研究課題とその動機について説明してください。また、どのような研究結果が予想されますか。

【評価の視点】 自己の看護実践とどう向き合い、実践力・研究力を高めようとしているか

専 門 科 目

[試験時間90分]

博士後期課程〈看護学専攻〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。
- 3 解答用紙は、1枚です。（両面印刷）
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

令和3年度 大学院保健医療学研究科博士後期課程入学試験
看護学専攻 専門科目【小論文】試験問題

次の問題について解答用紙に論述してください。字数制限はありませんが、各問題に対して解答用紙1枚の範囲内で記述してください。

【問題1】

あなたの修士論文における研究成果から、組織内で提言できる内容を具体的に論述しなさい。

【問題2】

問題1で回答した「組織内で提言」をするためには、あなた自身がどのように自己の力を強化し提言に臨む必要があるか、具体的に論述しなさい。

【文献】

関根小乃枝、高度実践看護の“可視化”とその“成果”が「政策」に組み込まれるための方略、日本CNS看護学会誌 Vol5 35-44、2019.

第18回日本看護科学学会学術集合シンポジウムⅢ 看護実践から政策へのエンパワメント、日看科会誌 19巻2号、27-32、1999

【出題の意図】

看護実践や看護研究を通して、国民の生命と暮らしの質を向上するために看護実践や看護研究を通して見えてきたものを効果的に政策提言することが看護職に求められている。博士課程で学ぼうとする受験生に、本学のアドミッションポリシーにも謳われている研究成果に基づく政策提言についての姿勢を問うものである。

より良い看護実践のための政策提言あるいは組織内提言のために、どのように自己の力を強化し提言に臨もうとするのか具体的思考または行動を問うものである。

【解答のポイント】

本学のアドミッションポリシーにも謳われている研究成果に基づく政策提言についての姿勢を問うものである。

1. 研究成果を社会に還元する強い志向性があり、修士論文の発表経験から、今後、博士論文結果を社会（組織内）に提言する準備性を評価する。
2. 問題に対して一貫性・整合性があり、文章構成が明確で具体的に論述できている

英 語

[試験時間60分]

博士後期課程〈看護学専攻〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、2枚です。
- 3 下書き用1枚、解答用紙が2枚です。（下書き用も回収します）
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

問題1 次の英文を読んで後の問いに答えなさい。

(出典) Fujii, K., Komoda, T., Maekawa, A., & Nishikawa, M. (2020). Foot care knowledge and practices among Japanese nurses and care workers in home care and adult service center: a cross-sectional study. *BMC Nursing*, 19, 75. <https://doi.org/10.1186/s12912-020-00467-1>

問1 本研究の背景（目的を含む）を150～200字程度で答えなさい。日本語で書くこと。

問2 本研究の方法（対象や分析方法を含む）を100～150字程度で答えなさい。日本語で書くこと。

問3 本研究の結果を250字程度で要約しなさい。日本語で書くこと。

令和3年度 大学院保健医療学研究科博士後期課程入学試験
看護学専攻【面接】試験問題

次の3項目の視点から採点する。

1. 【看護学研究への創造的思考、看護学発展への貢献】

修士論文の研究を、今後どのように積み上げていこうと考えているか述べてください。

【評価の視点】 研究への熱意と柔軟な発想があるか

2. 【看護実践の向上と変革への使命感】

今回の新型コロナウイルス感染症に関して、あなたの職場で、改善・改革の必要性を最も感じた現象と問題、解決策などについて述べてください。

【評価の視点】 問題意識を持ち、看護実践の変革への志向性・発想力がある

3. 【看護に対する誇り・愛着、看護への志向性】

あなた自身が考える看護の魅力や価値と研究の意味について具体的に述べてください。

【評価の視点】 看護実践や看護学の価値・魅力、看護学への志向性が語れる

専 門 科 目

[試験時間90分]

博士前期課程〈臨床検査学専攻〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、4枚です。
- 3 解答用紙は、3枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

2021（令和3）年度香川県立保健医療大学 大学院入試 博士前期課程（臨床検査学専攻）
専門科目 問題用紙

問題1. 次の文章を読んで以下の問いに答えなさい。

一般的な真核生物の遺伝子の転写は（1）ポリメラーゼと（2）因子が遺伝子上流のプロモーター領域において（3）を形成することで開始します。遺伝子転写の調節には、遺伝子発現にかかわる特有のタンパク質である複数の（4）因子が関与します。

（4）因子には転写を促進するアクチベーターと抑制するリプレッサーがあり、遺伝子上流領域には（4）因子が結合する特徴的な（5）が存在します。また、遺伝子上流領域では転写を促進する領域と抑制する領域が区分されて作用する場合があります。転写の制御に関わるDNA領域の役割を調べる方法として、以下のようなレポーターアッセイという実験が行われることがあります。

ある遺伝子上流領域の作用を知るために、図1のように遺伝子上流領域を分け、種々の長さでレポーター遺伝子に連結し、DNA①～⑦を準備しました。レポーター遺伝子として、蛍光発光器官からクローニングされたルシフェラーゼの遺伝子を用いました。次にDNA①～⑦を1種類ごとに培養細胞へ遺伝子導入しました。そして、発現増強刺激を行った時のレポーター遺伝子の発現量を反映する発光量を測定し、図2の結果が得られました。ただし、レポーター遺伝子の導入および翻訳効率はすべて同じであるものとします。

問1.文中の（1）～（5）に適語を入れなさい。

問2.実験の結果から、遺伝子上流領域 [イ]～[へ]の各領域における転写への影響について、推測できることを500字以内で考察しなさい。

問3.遺伝子上流領域を組換え、図3のDNA⑧～⑩を作製しました。発光量の結果が予想される最も適切なグラフを図4A～Dから選びなさい。ただし、各領域とプロモーターからの距離、領域間の距離は影響ないものとする。

問4.問3で選択した図の結果から、転写を制御する上流領域の作用について、どのようなことを考えることができるか、200字以内で記載しなさい。

問5.真核生物ゲノムは、本実験のような単純なDNA構造だけで制御されているわけでない。遺伝子の発現を調節している他の仕組みを簡潔に200字以内で説明しなさい。

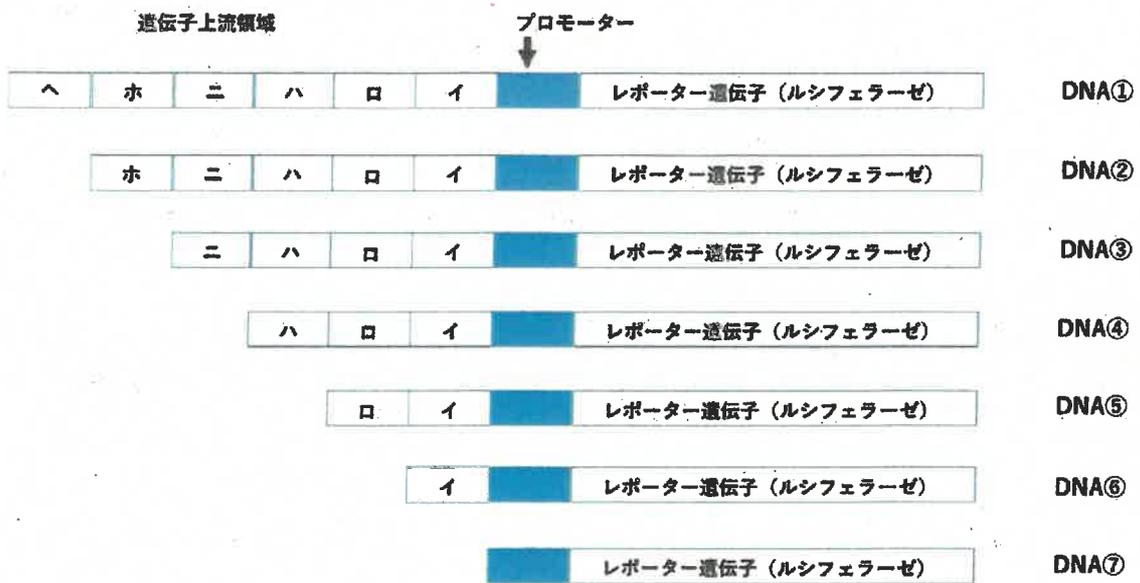


図1

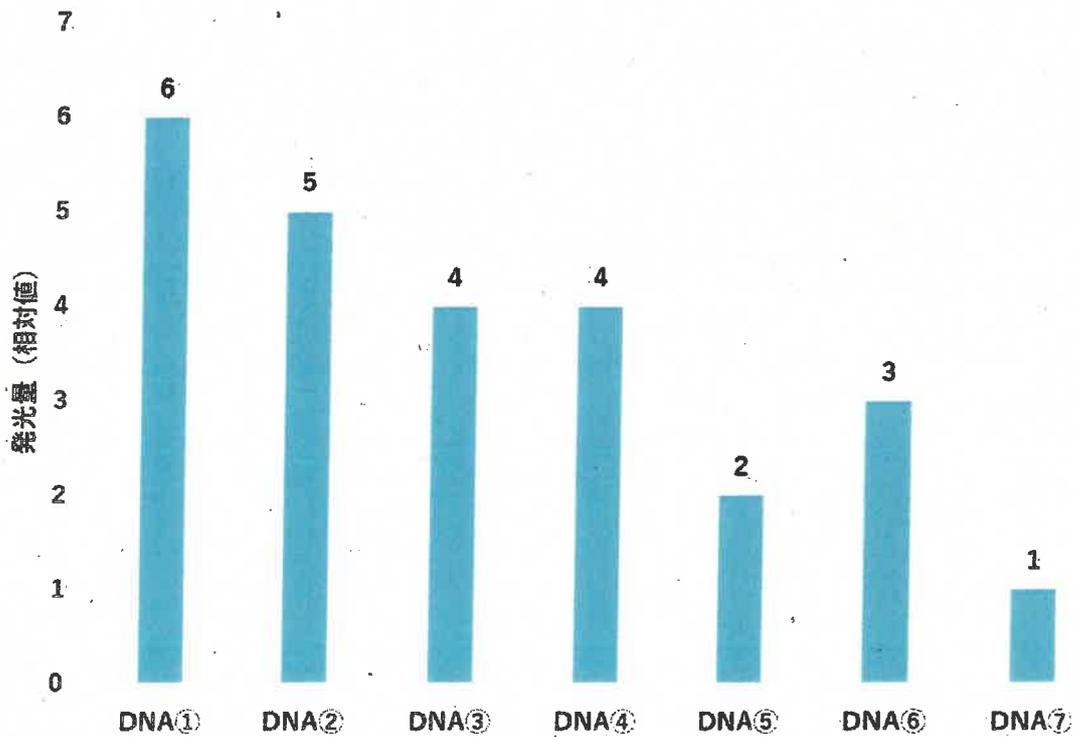


図2

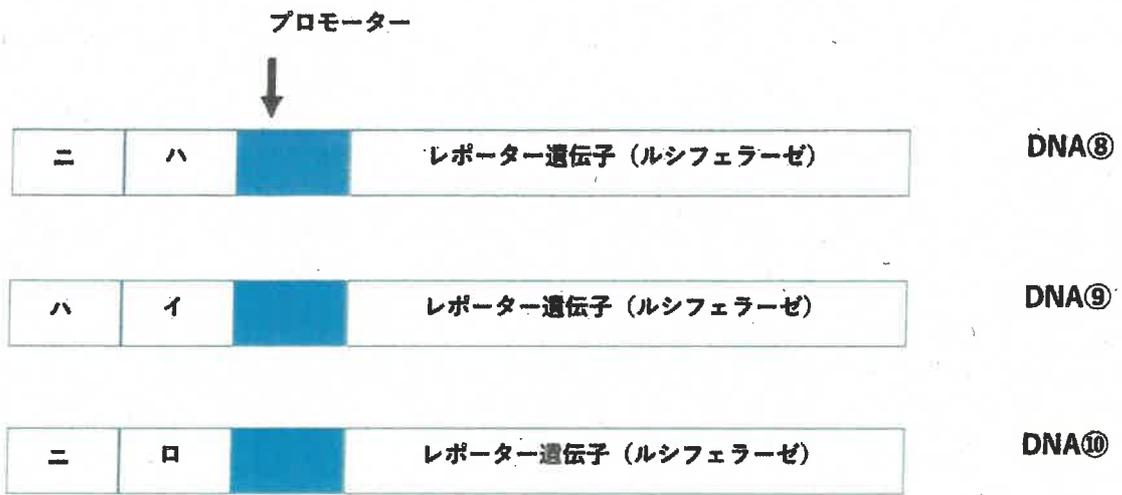


図3

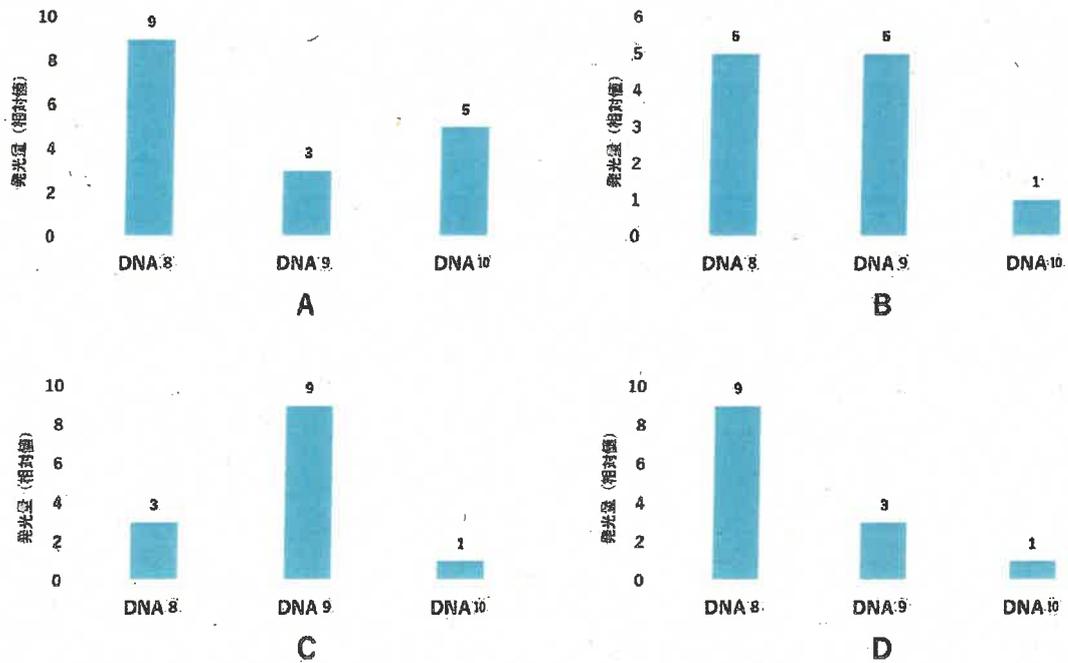


図4

問題2. 患者から「腫瘍マーカー」について質問があり、臨床検査技師として説明をすることになった。以下の問いに答えなさい。

問1. 説明の際に注意すべきことを200字以内で記載しなさい。

問2. 腫瘍マーカーを具体的に挙げ、わかりやすく600字以内で説明しなさい。

解答例

問題1

問1

1. RNA
2. 基本転写
3. 複合体
4. 転写調節（転写制御）
5. コンセンサス配列（DNA塩基配列）

問2

真核生物の遺伝子プロモーター上流の転写制御領域には、促進性転写因子（アクチベーター）が結合するエンハンサー配列と、抑制性転写因子（リプレッサー）が結合するサイレンサー/エンハンサー配列が存在し、遺伝子発現量が制御されている。この実験では測定された発光量が転写量をそのまま反映しているため、DNA⑦とDNA⑥の発現量の差（+2）から、領域「イ」は転写を強く促進するエンハンサーとしてはたらく。DNA⑥とDNA⑤の差（-1）から、領域「ロ」は転写を抑制するサイレンサーとしてはたらく。DNA⑤とDNA④の差は（+2）なので領域「ハ」は転写を強く促進するエンハンサーである。DNA④とDNA③の差は（±0）なので領域「ニ」は転写発現量には直接かかわらない領域である。DNA③とDNA②の差は（+1）なので領域「ホ」はエンハンサーであり、DNA②とDNA①の結果から領域「ヘ」もエンハンサーとして機能する。また、DNA⑦の結果からプロモーターとレポーター遺伝子のみアクチベーターやリプレッサーの調節を受けない状態でも発現量が1であることがわかる。（約450字）

問3：「C」

問2の結果から、DNA⑧は領域「ニ」（±0）と領域「ハ」（+2）で+2、DNA⑨は領域「イ」（+2）と領域「ハ」（+2）の+4、DNA⑩は領域「ロ」（-1）と領域「ニ」（±0）で-1。これらを考慮すると、

DNA⑨ > DNA⑧ > DNA⑩ が予想され、この結果に従うのは、「C」である。

問4

この実験では最初の実験結果で得られた領域の単純転写量よりも相対値は多く加算効果が認められる。転写調節を制御する遺伝子領域は、領域と領域との相互作用により、エンハンサーが共同作用して相乗効果が生まれ単独で作用するときの和よりも多くなることや、リプレッサーのはたらきが消失することなどがある。（約145字）

問5

遺伝子発現の調節にはエピジェネティクス機構を考える必要がある。DNAのメチル化、ヒストンの翻訳後修飾、クロマチンの形成によるゲノムの印付けの仕組みで、①分裂後に親細胞と同じエピゲノムを継承する（遺伝性）、②異なるエピゲノムをもつ細胞に変化する（可逆性）、③細胞内シグナルに応じてエピゲノムを変化する（応答性）を可能にする。（約155字）

○対象となるアドミッションポリシー

(3) 臨床検査学の領域におけるさまざまな課題についてリサーチマインドを持って探求し、解決に努力する人

回答例

問題2

問1.説明の際に注意すべきことは？(200字以内)。

腫瘍マーカーを万能に思って、患者が過度に安心、不安に思う事に注意し、数値の解釈の仕方を丁寧に説明する必要がある。腫瘍マーカーだけに頼らず、画像検査などを含めた総合的診断が必要である事を伝える。

問2.腫瘍マーカーを具体的にあげてわかりやすく説明しなさい(600字以内)。

キーワード

PSA、AFP、CA19-9、CEA、CYFRAなど

がんの目安になる物質、正常細胞とがん細胞で値が変わる物質、基準値だからがんではない。がんが治ったという意味ではない。がんの進行度を表すものではない。過度に安心、不安に思わないように説明する。腫瘍マーカーの値は良性の疾患や加齢、感染症、薬物や喫煙などの影響で高値になる可能性もある。逆にがんがあっても腫瘍マーカーの値が高くない場合もある。がんかどうかの可能性を判定する目安のひとつ。

英 語

[試験時間60分]

博士前期課程〈臨床検査学専攻〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、2枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

2021 (令和3) 年度香川県立保健医療大学 大学院入試 博士前期課程 (臨床検査学専攻)
英語 問題用紙

問題 1. 次の英文を読んで以下の問いに答えなさい。

(van Dam, RM, et al. Coffee, caffeine, and health. *New Engl J Med*, 2020, 383, 369-378 より引用)

問 1. 下線部①～③をそれぞれ日本語に訳しなさい

問 2. 子宮内膜癌 (体癌) とコーヒー飲用との関連は, 肝細胞癌とそれとの関連とどのように異なるか答えなさい。

問 3. コーヒーを飲用することによって肝線維化を抑制する機序について説明しなさい。

問題 2. 次の英文を読んで以下の問いに答えなさい。

(Aamodt AA and Wang S “Welcome to your brain” より引用)

- 問 1. 下線①の this process に相当する部分の英文を和訳しなさい。
- 問 2. 下線②の lazy eye とはどのような症状を表現しているのか記述しなさい。
- 問 3. 20 年前の斜視の標準的な治療はどのようなものだったか記述しなさい。
- 問 4. 問 2 の治療の問題点はなにか記述しなさい。
- 問 5. 最近の斜視の治療はどのようなものか記述しなさい。

令和3年度大学院博士前期課程臨床検査学専攻面接問題

問題1 アドミッションポリシーを意識した質問（面接委員による質問）

- 1) 志望動機は何ですか？
- 2) 臨床検査に関する基本的な知識・技能・態度とは何ですか？
- 3) 大学院修了後どのようなビジョンをもっていますか？

問題2 研究への取り組みについて（研究指導教員による質問）

- 1) 研究テーマの概要について
- 2) 研究の環境について
- 3) 研究が上手くいかない時にどのように取り組んでいきますか？

問題3 大学院生活について（面接委員による質問）

- 1) ご家族の理解
- 2) 学部学生への教育の機会がありますが、どのような態度で臨みますか？
- 3) 時間的余裕の捻出の仕方

評価のポイント

問題1 アドミッションポリシーに基づいた能力の関連について理解できているか。

問題2 研究に対する意欲、準備に関してどのように考えているのか。

問題3 大学院生としての立場をどのように考えているのか。