

# 小論文（日本語）

[試験時間60分]

〈看護学科〉

## 注 意 事 項

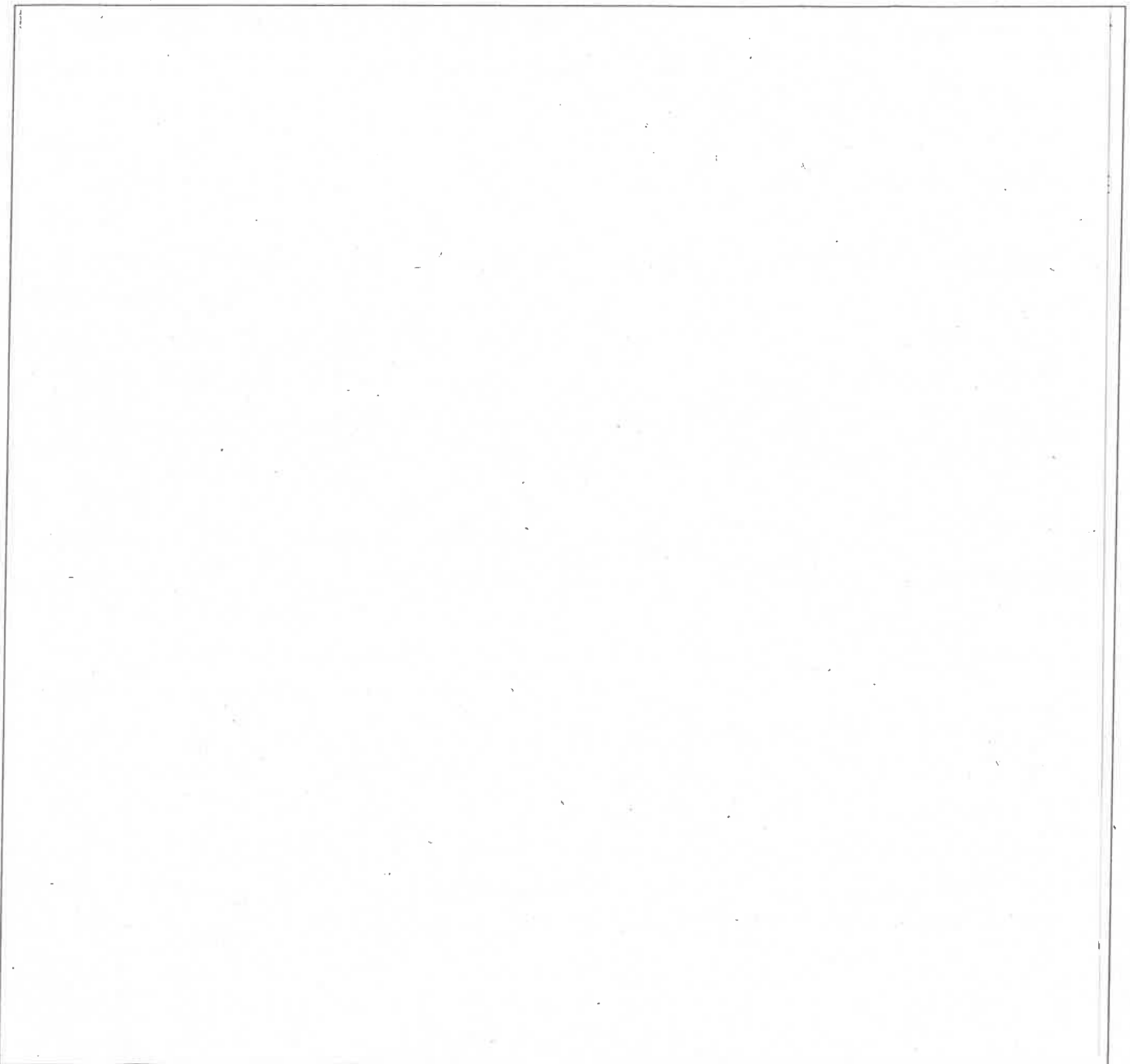
- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、2枚です。下書き用紙は2枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 9 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

問題 I 以下の問いに答えなさい。

次の文章は、スペンサー・ジョンソン（門田美鈴訳）の著書「チーズはどこへ消えた？(who moved my cheese?)」（扶桑社、2000年）の抜粋です。

【話のあらすじ】

迷路でチーズを探し回っていた小人のヘムとホーは、自分たちの特別なチーズを“チーズステーション”で発見しました。二人は毎日そこに通い、お腹いっぱいになるまでチーズを食べていましたが、ある日“チーズステーション”からチーズが消えてしまいました。何日待ってもチーズは無いままでした。ホーはヘムに再び迷路に出てチーズを探そうと提案しますが、ヘムは“チーズステーション”にチーズが戻ってくると信じて疑わず、ホーはヘムを置いて出かけます。



出典：スペンサー・ジョンソン著（門田美鈴訳）「チーズはどこへ消えた？(who moved my cheese?)」（扶桑社，pp.39-43,2000年）

問1.

この文章読んで、“自分の人生で求めるもの”について、あなたの考えを500字以内で書きなさい。

問2.

あなただったら、へムに対して、どのように働きかけますか？あなたの考えを500字以内で書きなさい。

令和3年度 香川県立保健医療大学  
看護学科 一般選抜入学試験・前期日程 「出題意図・評価視点」

小論文問題

【出題の意図】

アドミッションポリシー「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において出題しました。

【評価の視点】

出題した文章を読んだ上で、自分の考えを字数制限内で論理的に記述し、この記述内容から「知識・技能、思考力、判断力、読解記述力」の視点で評価しました。

## 個人面接

### 【問題】

- 問1. バリアフリーとユニバーサル・デザインについて、その違いを説明してください。  
また、身近にあるユニバーサル・デザインの具体例と、その必要性について述べてください。
- 問2. 「心のバリアフリー」を推進するために、どのようなことが必要だと思いますか。あなたの経験をふまえて述べてください。
- 問3. あなたは同じクラスにいる海外の留学生から相談を受けました。その留学生は「この大学に来て半年たつが日本語に自信がなく、他の学生とグループワークなどを実施することに抵抗がある。」と言っています。あなたはどのように関わりますか。その理由を合わせて述べてください。

### 【出題の意図】

アドミッションポリシーの「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、「共生社会に関すること」のテーマを設定し、一人15分間の中で、3つの問いを出題しました。

### 【評価の視点】

面接官との質疑応答における学生の反応に対して、学力の3要素の「知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度」における評価項目を総合的に評価しました。

# 小論文（日本語）

[試験時間60分]

〈看護学科〉

## 注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、1枚です。下書き用紙は2枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 9 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

問題1 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい

次の詩は、星野富弘氏の作られた詩です。

星野富弘氏は、20歳代に首の骨を骨折し、その後遺症で手足が動かなくなりました。この詩は、口に絵筆をくわえて書いた萩の花の絵に添えられていたものです。

(星野富弘：花の詩画集 花よりも小さく，偕成社，65ページ，2003年)

問1. 詩を読んで、あなたはどのように感じ考えましたか。その内容を500字以内で記述しなさい。

問2. 対人援助職(看護師・教師など、人に実際に関わって援助活動を行う仕事)を目指す者として、あなたが大切にしていることを、具体例を入れて500字以内で記述しなさい。

令和3年度 香川県立保健医療大学  
看護学科 一般選抜入学試験・後期日程 「出題意図・評価視点」

小論文問題

【出題の意図】

アドミッションポリシー「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において出題しました。

【評価の視点】

出題した文章を読んだ上で、自分の考えを字数制限内で論理的に記述し、この記述内容から「知識・技能、思考力、判断力、読解記述力」の視点で評価しました。



## 個人面接

### 【問題】

問1. 人が仕事をすることについての質問です。「人は、なぜ働くのですか？」という問いに対する、あなたの考えと、そう考える理由を述べてください。

問2. あなたは大学1年生です。同じクラスの友人4人で旅行に行く予定を立てました。一人の友人が、「旅費を得るためにバイトを始めた」と言っており、大学の授業中に寝ている様子がみられます。あなたはその状況に対してどう関わりますか。

問3. あなたは就職1年目の新人看護師です。一緒に就職した友人が「わからないことがたくさんあるけれど、そんな時にどうしたらよいかわからない。」と言っています。あなたは友人にどのように声をかけますか。その理由もあわせて述べてください。

### 【出題の意図】

アドミッションポリシーの「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、「仕事や役割に関すること」のテーマを設定し、一人15分間の中で、3つの問いを出題しました。

### 【評価の視点】

面接官との質疑応答における学生の反応に対して、学力の3要素の「知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度」における評価項目を総合的に評価しました。