

小論文（日本語）

[試験時間60分]

〈看護学科〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、2枚です。
- 3 解答用紙は、4枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

<小論文（日本語）>

【問題】

次の文章と図を読み、以下の問いに答えなさい。

以下の図1「運動習慣のある者の割合（20歳以上、性・年齢階級別）を示した棒グラフ」、図2「歩数の平均値（20歳以上、性・年齢階級別）を示した棒グラフ」は、平成29年国民健康・栄養調査結果の概要（厚生労働省）の一部を抜粋したものです。

問1) 図1・図2から、読み取れることを500字以内で記述しなさい。

問2) 図1・図2で示された結果と、あなたや家族の日常生活の経験を踏まえて、日常生活において歩数を増加させるための工夫について、具体例を示しながらあなたの考えを500字以内で記述しなさい。

【出題の意図】

アドミッションポリシー「科学的思考力を発展させる基礎学力をもつ人」「人間に関心があり、人との関わるに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において出題しました。

【評価の視点】

日本人の運動習慣と歩数の実態をグラフから読み取り、自分の考えを字数制限内で論理的に記述し、この記述内容から「知識・技能、思考力、判断力、読解記述力」の視点で評価しました。

英 語

[試験時間60分]

〈看護学科〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、2枚です。
- 3 解答用紙は、1枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

令和 2 年度 香川県立保健医療大学 推薦入試問題 英語

- 1** Read the following article and pick up the parts that best answer questions Q1-Q10. See the required number of words indicated after each question.

令和2年度 香川県立保健医療大学 推薦入試問題 英語

Questions

- Q1. How can we refer to drinks that contain water but are not plain water? (1 word)
- Q2. What kind of dairy products are recommended as part of a healthy diet? (3 words)
- Q3. What is an additional benefit of taking dairy products? (4 words)
- Q4. Which factors determine a serving size? (5 words)
- Q5. How many servings of meat or meat alternatives per day are recommended? (4 words)
- Q6. What kind of meats are considered good for health? (6 words)
- Q7. Give a specific example of a food that is a source of good fat. (1 word)
- Q8. Which diseases can spinach prevent? (5 words)
- Q9. Generally speaking, what is the relation between the color of a vegetable and its benefits? (11 words)
- Q10. Besides a healthy diet, what is important for a well-balanced lifestyle? (4 words)

2 For each sentence below, write the verbs in brackets in the correct tense.

1. The ambulance _____ when the second victim _____. [already leave, discover]
2. The judge ruled that the doctor _____ guilty because he _____ the notes correctly. [be, not write]
3. It was not clear whether the patient _____ his medication before _____. [take, collapse]
4. The laboratory tests _____ that the patient _____ from a heart attack. [indicate, die]
5. The nurse _____ the patient the medication by the time the doctor _____. [already give, arrive]

[Adapted from: English for Health Sciences, Martin Milner, Cengage Learning, 2006]

3 Complete the following text with correct form of the verbs from the corresponding list at the end.

For centuries, plants _____ ① _____ people to cure illness. So far, many of our medicines _____ ② _____ from plants, the bark of some trees and even from plant mold. In 1928, Sir Alexander Fleming, an English bacteriologist, accidentally _____ ③ _____ an antibacterial substance capable of killing bacteria, to which he _____ ④ _____ the name *penicillin*.

- ① help ② come ③ discover ④ give

[Adapted from: Easy Advanced Exercises: For ESL learners, Tarakdjian et al, Les Editions Shakespeare, 2017]

受験番号

| | | |
|---|-----|--|
| 1 | Q1 | water-substitutes |
| | Q2 | low-fat dairy products |
| | Q3 | a boost of calcium |
| | Q4 | age, gender and body size |
| | Q5 | two to three servings |
| | Q6 | meats that are lean in content |
| | Q7 | salmon |
| | Q8 | anemia and neural tube defects |
| | Q9 | The more colorful the vegetable, the better it is for you. |
| | Q10 | a good exercise regime |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| 2 | 1 | had already left | was discovered |
| | 2 | was | did not write/had not written |
| | 3 | had taken | collapsing/being collapsed/ he collapsed |
| | 4 | indicated | died/had died |
| | 5 | had already given | arrived |

| | | |
|---|---|-------------|
| 3 | ① | have helped |
| | ③ | discovered |

| | |
|---|-----------|
| ② | have come |
| ④ | gave |

<個人面接>

【問題】

- 問1. 日本で、殺処分される犬の数は、様々な取り組みによって、近年大幅に減少しています。ところが、平成29年度の環境省調査「都道府県別の犬の殺処分数」をみると、香川県の数が全国一でした。この結果について、あなたの感想、意見、改善案など、自由に考えを述べて下さい。
- 問2. 日本は、ドイツやイギリスに比べて、動物愛護や共生の後進国と言われています。例えば、犬の販売入手方法や、犬の社会参加方法などが異なるようです。「日本が目指す人と動物が幸せに暮らす社会」とは、どのような社会だと想像しますか。また、その実現には、何が必要だと思いますか。
- 問3. 世界の様々な国や人の中には、文化、宗教、価値観の違いによって、肉食主義に徹する人もいます。このような人の食習慣について、あなたはどのように思いますか。もし、あなたの家族や友人などの大切な人が、肉食主義を実行し始めたとしたら、あなたはどのように関わりたいですか。

【出題の意図】

アドミッションポリシーの「人間に関心があり、人との関わるに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、「動物と人間の共生社会に関すること」のテーマを設定し、15分間/1人の中で、3つの質問を設定しました。

【評価の視点】

面接官との質疑応答における学生の反応に対して、「理解力・判断力」「説明力・表現力」「柔軟な対応力」の視点で評価しました。

<個人面接>

【問題】

- 問1. SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）の使用が日常化していますが、SNS を活用する最も大きなメリットとデメリットは何でしょうか。あなたの知識と経験を踏まえて、具体的な考えを述べて下さい。
- 問2. インターネットやスマートフォンを使ったことがない高齢者の方が、「“インスタ映え”って何？」とあなたに質問しています。私が、その高齢者だと思って、わかりやすく説明して下さい。
- 問3. ある大学生の家では、「遊びに出る際は親に許可を得る」というルールがあります。ある日、親に言わずに友人と夕食に出かけました。そこでの写真が知らないうちに SNS に載せられて親にひどく怒られました。あなたは、この問題状況をどのように考え、どのように対応するべきと考えますか。

【出題の意図】

アドミッションポリシーの「人間に関心があり、人との関わるに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、「SNS 活用に関すること」のテーマを設定し、15分間/1人の中で、3つの質問を設定しました。

【評価の視点】

面接官との質疑応答における学生の反応に対して、「理解力・判断力」「説明力・表現力」「柔軟な対応力」の視点で評価しました。

<個人面接>

【問題】

- 問1. 日本政府がとった「新型コロナウイルスに感染した大型クルーズ船乗客者」に対する「感染拡大防止対策」について、あなたが知っていることと、それに対する考えを具体的に述べて下さい。
- 問2. 新型コロナウイルスの感染拡大に絡み、人々がトイレトペーパーなどを買い占めて店の商品が品薄になるという現象が見られました。このような現象が起こる原因は何でしょうか。また、あなたならどのように判断し行動しますか。
- 問3. 新型コロナウイルスに感染した人を看護しているかもしれないという理由で、友人から「親が看護師をしている学生には近づかないようにしよう」と提案されました。これに対して、あなたはどのように考えて対応しますか。

【出題の意図】

アドミッションポリシーの「人間に関心があり、人との関わるに喜びを感じる人」「状況判断が得意主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、「新型コロナウイルス感染に関すること」のテーマを設定し、15分間/1人の中で、3つの質問を設定しました。

【評価の視点】

面接官との質疑応答における学生の反応に対して、「理解力・判断力」「説明力・表現力」「柔軟な対応力」の視点で評価しました。