

# 小論文（日本語）

[試験時間60分]

〈臨床検査学科〉

## 注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、2枚です。
- 3 解答用紙は、4枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

### 図2. BMI・年齢とAHIの関連性

注) BMI ( $\text{kg}/\text{m}^2$ )とは体重 $\div$ 身長 $\div$ 身長で求められる。

(近畿中央病院医学雑誌, 2012, 当院人間ドックにおける睡眠時無呼吸症候群と生活習慣病との関連性の検討から出典)

### 図3. CPAP治療後のAHIの推移

注) CPAP療法(経鼻的持続陽圧呼吸療法)とは

睡眠中に鼻に装着したマスクから空気を送り、気道を確保する療法。

(日本職業・災害医学会会誌, 2018, 睡眠時無呼吸症候群におけるCPAP治療効果と継続性の検討から出典)

問題 図1～3は睡眠時無呼吸症候群に関するデータです。以下の問いに答えなさい。

- 問1. 図1からどのようなことが分かるか、述べなさい。(200字以内)
- 問2. 図2からどのようなことが分かるか、述べなさい。(100字以内)
- 問3. 図3からどのようなことが分かるか、述べなさい。(100字以内)
- 問4. 図1～3を参考に居眠り運転事故を減少させるための方法とその特徴を述べなさい。(300字以内)

**図1. 居眠り運転事故率とAHIの関係**

注) AHIとは1時間当たりの睡眠中の無呼吸低呼吸の回数  
(現代医学, 2017, 睡眠関連呼吸障害の診断と治療から出典)

問題 図1～3は睡眠時無呼吸症候群に関するデータです。以下の問いに答えなさい。

問1. 図1からどのようなことが分かるか、述べなさい (200字以内)。

問2. 図2からどのようなことが分かるか、述べなさい (100字以内)。

問3. 図3からどのようなことが分かるか、述べなさい (100字以内)。

問4. 図1～3を参考に居眠り運転事故を減少させるための方法とその特徴を述べなさい。(300字以内)。

問1 (30点)

- ①居眠り運転事故率は睡眠時無呼吸症候群では明らかに高い。
- ②居眠り運転事故率はAHIの増加に伴い高くなる。
- ③最重症群では居眠り運転事故率は急増する。

模範解答

「居眠り運転事故率は正常群に対し睡眠時無呼吸症候群では明らかに高く、睡眠時無呼吸症候群の重症度を評価するAHI(1時間当たりの無呼吸低呼吸の回数)の増加に伴い上昇傾向にある。特にAHIが60回/時間以上の最重症群では居眠り運転事故率は正常群の約3倍に急増し、さらに危険度が増すことが伺える。

睡眠時無呼吸症候群になると睡眠の質が低下し昼間の眠気が強くなるため居眠り運転事故がおこると考えられる。」(190字)

問2. (20点)

- ①AHIは年齢との相関はない。
- ②AHIはBMIと相関を示す。

模範解答

「AHIは年齢との相関はなく関連性はない。しかし、肥満の指標であるBMIと相関を示した。すなわちAHIを低下させるには減量させることが大事である。」(66字)

問3. (20点)

- ①CPAP治療後1ヶ月でAHIは激減する。
- ②CPAP治療の継続は6か月間の効果が保たれる。

模範解答

「CPAP治療前はAHIが平均35.4回/時間であったが、CPAP治療後1ヶ月でAHIは正常値である4.3回/時間に激減する。また、治療を継続すると6か月間の効果が保たれる。」(71字)

問4. (30点)

- ①減量により AHI を低下させる。しかし、効果が期待できるまでに時間を要する。
- ②CPAP 治療は一ヶ月で AHI の劇的な低下が期待でき、早期発見、早期治療により早期の居眠り運転事故の減少につながる。

模範解答

「食生活を見直し、適切な運動療法をおこない減量すれば AHI が低下し居眠り運転事故の減少につながる可能性がある。しかし、効果が期待できるまでに時間を要する。

一方、CPAP 治療は一ヶ月で AHI の劇的な低下が期待できる。事故を起こす前にできるだけ早期に診療科へ受診し、検査を受けることが重要である。異常と診断された場合は速やかに CPAP 治療などの適切な治療を開始し、睡眠の質を改善することが早期の居眠り運転事故の減少につながると考えられる。」(206 字)

- 1** Read the following text and pick up the parts that best answer questions Q1-Q10. See the required number of words indicated after each question.

The text is adapted from: <https://www.usingenglish.com/comprehension/5.html>.

### Questions

- Q1. What is another name for first language? (2 words)
- Q2. Which language is relevant when people ask how hard a language is to learn? (2 words)
- Q3. Which language would be easier to learn for a native speaker of Spanish as compared to a native speaker of Chinese? (1 word)
- Q4. Which feature of Chinese makes it the hardest language to learn for many people? (4 words)
- Q5. Which feature of the Japanese language makes it easier for Japanese speakers to learn to write Chinese? (2 words)
- Q6. What aspect of the Hungarian language makes it problematic to learn for British speakers? (2 words)
- Q7. What kind of alphabet do Spanish and Hungarian languages use? (3 words)
- Q8. Besides teaching methods and circumstances, what plays an important role in learning a new language? (2 words)
- Q9. Which languages are generally easier to learn? (6 words)
- Q10. Does a completely different writing system make a language more difficult to learn? (2 words)

**2** Read the text below and fill in the blanks for ① to ⑮ using the correct form of the verb from the corresponding list at the end.

The text is adapted from: John's Life: A Verb-Form Exercise <http://a4esl.org/q/h/vm/johnslife.html>.

- ① live
- ② wake up
- ③ let up
- ④ see
- ⑤ destroy
- ⑥ feel
- ⑦ decide
- ⑧ have
- ⑨ leave
- ⑩ come
- ⑪ frighten
- ⑫ want
- ⑬ can count on
- ⑭ try
- ⑮ live

**3** Read the text below and pick up the parts that best answer questions Q1-Q10. See the required number of words indicated after each question.

The text is adapted from: Medical English Clear & Simple: A Practice-Based Approach to English for ESL Healthcare Professional. By Melodie Hull, F.A. Davis Company, Philadelphia, 2010, p 305.)

### Questions

- Q1. Which part of the body is generally affected in TB? (2 words)
- Q2. Which bacterium causes TB? (2 words)
- Q3. What kind of disease is sometimes TB mistakenly thought of as? (3 words)
- Q4. Compared to common people, who needs to understand more the exact cause of a disease?  
(4 words)
- Q5. Which drugs can usually treat bacterial infections but not viral infections? (1 word)
- Q6. Which tests are used to diagnose TB? (5 words)
- Q7. What is the name of the drug used to treat TB? (1 word)
- Q8. For how long do the TB patients need to take the drug? (4 words)
- Q9. Why is the TB drug also prescribed for people in direct contact with a TB patient? (4 words)
- Q10. What kind of TB cases require that the patient be hospitalized? (4 words)



## 推薦入試 面接問題

(アドポリ)

1. 論理的思考に必要な基礎学力を有している人
2. 責任感と協調性があり、主体的に行動できる人
3. 知的好奇心が旺盛で、科学的な観察力を持つ人
4. 臨床検査技術を基盤に、地域の多様な分野で活躍したい人

## 問 1

(1) 自分の長所や短所などを含めて自己紹介をして下さい。

評価のポイント：必ずしも流暢に自分の長所、短所を説明できなくてもよいが、自己表現能力や自己を客観的にみることができているかを評価する。その中に主体性や努力、責任感、協調性、知的好奇心、観察力、地域貢献、コミュニケーション能力等、積極的に評価できる点があれば評価する。

(2) 高校時代、あるいは今までで一番頑張ったと思うエピソードについて、その理由を含めて説明して下さい。もし頑張ったことが思いつかない場合は、頑張っておけばよかったと思うことについて述べて下さい。(どうしても無いようであれば、入試のことや臨床検査技師を目指して頑張ったことについて聞くなど誘導する)

評価のポイント：入試や臨床検査のことに触れなくてよい。目標設定や計画性、目標へ向かう主体性や協調性、努力、継続性等を評価するが、頑張る過程での責任感、協調性、知的好奇心、観察力、地域貢献、コミュニケーション能力等、積極的に評価できる点があれば評価する。

問2. 授業の進め方にはいろいろなスタイルがありますが、<sup>べいこく</sup>米国などの海外の学校では、学生が授業中に多くの発言や質問をされると言われています。あなたは、学生が授業中に、多くの質問をすることに賛成ですか、または反対ですか。質問をすることの意義やその長所、短所等の理由を挙げて述べて下さい。

評価のポイントは①、②の2つの視点から行い、①が最も重要である。

①賛成か反対かの根拠の説明ができているかどうか。「なぜそう思うのか」「具体例があればどのようなものか」が述べられているかどうか。「質問すること」の意義や長所、短所について考えることができているかどうか。

②反対意見についても考察し、結論がきちんと述べられているかどうか。(①の意見に対する反対意見が出ていないようならば、「反対意見についてはどのようなものが考えられるか」尋ね誘導してみる。)

#### ○賛成の場合

- ・質問するためには、質問者はしっかりと積極的に授業に参加し、傾聴し、内容の把握に努めていなければならない。主体性、積極性が必要である。
- ・質問することにより、授業の内容の確認や内容を掘り下げることになり、それをクラス全体で共有する学びや知識とすることができる。全体として授業の質を上げることができる。
- ・質問をすることは、自分の考えや意見を表明する練習になり、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の向上にもつながる。
- ・質問をすることが、新たな疑問や課題、アイデアを生み出すことにつながり、また、問題解決のヒントなどにつながることもある。

#### ○反対の場合

- ・質問者が多い場合や、質問の内容や程度により、質問に対する時間を多くとられて、授業の進行が遅れるなど、授業の妨げとなる。
- ・質問のしやすさというのは、授業を行う側による授業の雰囲気や授業の進め方にも関係する。また、授業を受ける側にとっても、学生個人の性格や特性（注：例えば発達障害などの器質的な原因）に依存する場合がある。そのようなことにも配慮し、特定の人だけからの質問となる場合などには注意が必要である。
- ・質問はただ多ければいいというわけではなく、質問の内容や質についても考慮すべきである。

### 問3

救急車で家族に付き添われた意識不明の患者さんが救急搬送されました。そして、医師から臨床検査技師であるあなたに採血と心電図検査が依頼されました。そこでお聞きします。

①救急の患者さんに対して、検者が心がけなければならない大切なポイントが2つあります。どのようなことを心がけますか？

②病気の原因がわからない場合、検査するときに注意すべきことはありますか？

③患者さんや家族へはどのような態度や対応をとるべきだと思いますか？

#### 評価ポイント

① 医療における臨床検査の必要性が理解できているかを評価する。その中に主体性や行動力、責任感があるかどうかを評価する。

大切なポイント①迅速性②正確性の2点が言えればOKです。

模範解答「与えられた検査に対し責任をもって①迅速かつ②正確に実施し、結果が出た時点で早急に臨床へ報告する。」

回答に②の「感染症に注意する」と答える方がおられるかもしれませんが、それ以外にあるかを促してください。

② 医学への知的好奇心、科学的な観察力を持ち合わせているか？

その中に主体性や責任感、知的好奇心、観察力があるかどうかを評価する

模範解答「病気の原因が不明であれば、感染症の注意が必要である。

必要があれば手袋の着用、機器の消毒など院内感染に注意する。」

③ 協調性やコミュニケーション能力が養われているか？また、それを主体的に行動できるか？その中に主体性や協調性、観察力、コミュニケーション能力等があるかどうかを評価する。

模範解答「早急に検査を実施するだけでなく、患者、家族に対し検査説明や声掛けなどの対応が大事である。検査を実施するときは意識がなくても患者へしっかりと声掛けをすることで患者、家族との信頼関係が生まれる。」

一般入試（前期）臨床検査学科 面接問題  
（アドボリ）

1. 論理的思考に必要な基礎学力を有している人
2. 責任感と協調性があり、主体的に行動できる人
3. 知的好奇心が旺盛で、科学的な観察力を持つ人
4. 臨床検査技術を基盤に、地域の多様な分野で活躍したい人

次の3項目の視点から採点する。

**問題1【知的好奇心、責任感、協調性、主体性、観察力、地域貢献等】**

（1）臨床検査技師は国家資格の医療従事者ですが、臨床検査技師の他にどのような国家資格の医療従事者を知っていますか。できるだけ答えて下さい。また、数ある医療従事者の中で、臨床検査技師にはどのような資質が必要だと思いませんか、答えて下さい。

評価の視点：知的好奇心、責任感、正確性、迅速性、協調性、主体性、観察力、コミュニケーション力、地域貢献等。

（2）高校時代、本学への入学を目指して頑張ったことについて述べて下さい。

評価の視点：目標設定や計画性、目標へ向かう主体性、努力、継続性、責任感、知的好奇心、観察力、地域貢献、コミュニケーション能力等。

**問題2【論理的思考、知的好奇心、観察力、地域貢献等】**

日本における人口増減率の地域による特徴とその原因、少子高齢化による人口減少が医療にもたらす影響について述べて下さい。

評価の視点：日本が抱える少子高齢化や人口の都市集中が地域社会にもたらす影響に対し、その原因や問題点について考察する。

**問題3【主体性、責任感、協調性、知的好奇心、観察力等】**

あなたが臨床検査技師になった初めての仕事は採血室勤務でした。

最初の患者は娘に付き添われた80才代の男性です。そこでお聞きします。

（1）患者を呼び入れてから採血までに何をしますか。

評価の視点：主体性、責任感、協調性、観察力、コミュニケーション能力等

(2) 採血室には、あなた以外に4人の先輩技師がいます。採血を実施しましたが、うまくできず失敗してしまいました。患者は「もう、採血は嫌だ」と言い出しました。あなたはどのような対応をしますか。

評価の視点：主体性、責任感、協調性、知的好奇心、観察力、コミュニケーション能力等。

評価のポイント

①患者、家族の方に挨拶をすること（こちらから積極的に、接遇の対象は？）

②患者の確認をすること（氏名、生年月日など）

主体性、責任感、協調性、観察力、コミュニケーション能力等、積極的に評価できる点があれば評価する。