

看護学科教授（小児看護学） 枝川 千鶴子



本年4月に小児看護学の教員として着任しました。地元香川県で、教育活動や地域の方々と関われる機会に恵まれ、とても嬉しく思っています。子どもと家族が力を発揮できるような看護を学生と共に考え、小児看護の魅力と看護実践の楽しさを知ってもらえるよう努めます。どうぞよろしくお願い致します。

看護学科講師（地域看護学） 横溝 珠実



本年4月から看護学科に着任しました。行政保健師としての経験を活かし、地域活動の魅力や保健師活動の奥深さを学生に伝え、これからの地域に求められる看護の役割について、一緒に考えていきたいと思っています。どうぞよろしくお願い致します。

看護学科助教（成人看護学） 中島 文香



本年4月から成人看護学の助教として着任しました。香川県で看護師として働き、がん患者さんと関わってきました。臨床経験を活かし、人と人として向き合う看護、その中で得られる看護の素晴らしさを学生に伝えながら、看護教員として成長できるよう精進していきたいと思っています。どうぞよろしくお願い致します。

看護学科助教（小児看護学） 加藤 豊



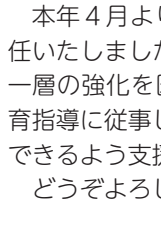
本年4月より小児看護学領域の助教として着任いたしました。臨床経験で培った経験をもとに、子どもとその家族を看護する楽しさや面白さを学生に伝えていきたいと考えています。研究においては、小児がん看護の発展に貢献できるよう努力していきます。どうぞよろしくお願い致します。

看護学科助手（成人看護学） 金 アンナ



本年4月より、成人看護領域の助手に着任いたしました。これまでに看護師として、救急看護・がん看護・国際看護などに携わってきました。様々な現場での経験を活かし、学生と看護の奥深さについて語り合いながら、共に成長していきたいと思っています。よろしくお願いたします。

看護学科助手（基礎看護学） 榎本 美穂



本年4月より県立病院より基礎看護学の助手として着任いたしました。県立病院における教育・指導体制のより一層の強化を図るため教育現場における看護学生への教育指導に従事し、将来看護を志す学生の成長を促すことができるよう支援していきたいと考えています。どうぞよろしくお願い致します。

●お知らせ

- ◆「橄欖祭」
令和5年11月11日(土)
- ◆公開講座
令和5年11月13日(月)
会場：香川県社会福祉総合センター

●令和6年度入学試験

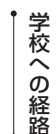
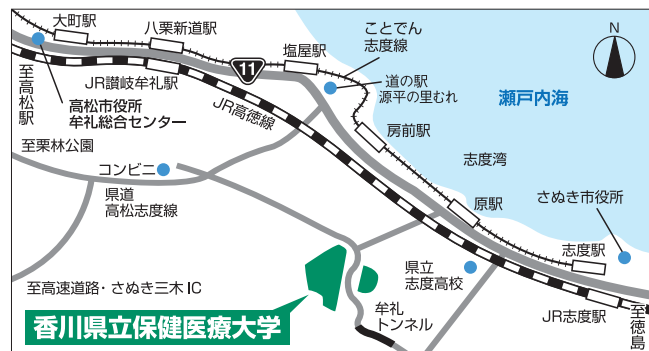
- ◆大学院入試（看護学専攻・臨床検査学専攻）
令和5年10月28日(土)
- ◆学校推薦型選抜入試（看護学科・臨床検査学科）
令和5年12月9日(土)
- ◆一般選抜入試【前期日程】（看護学科・臨床検査学科）
令和6年2月25日(日)
- ◆一般選抜入試【後期日程】（看護学科）
令和6年3月12日(火)

タイトルのHANDsは“高い専門的医療技術により、尊い生命を支える人間愛に溢れた温かい手”を意味しています。



香川県立保健医療大学
KAGAWA PREFECTURAL UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES

〒761-0123 香川県高松市牟礼町原281-1
Tel:087-870-1212 Fax:087-870-1202
E-mail:hokeniryodaigaku@pref.kagawa.lg.jp
https://www.kagawa-puhs.ac.jp/



【西方面から】高松から車で30分
ことでん志度線・原駅下車徒歩10分
高松東ICより車で10分
【東方面から】JR高徳線・JR志度駅から車で5分
志度IC(または、さぬき三木IC)より車で10分



COVID-19の3年間とこれから

学長 井伊 久美子

新型コロナウイルス感染症は、私たちの健康だけでなく仕事や生活すべてにおいて、深刻な影響をおよぼしました。本学においても、厳しいコロナ感染症対策を講じざるを得ず、大学行事の中止、遠隔授業の導入や実習の変更、学内の感染対策のための行動制限を余儀なくされました。この事態に教職員も学生も共に力を合わせて取り組みました。また、コロナ禍の大学の取り組みとしては、教育環境を維持整備するだけでなく、高松大学との共同でワクチン接種を実施し、コロナ感染が増大した時期には、コールセンターの支援や宿泊療養施設の夜間対応にも従事し、専門職として可能な地域貢献に努めました。

3年間のコロナ禍での取り組みで、私たちはこの疾患の対応策だけでなく、社会への影響やそれを克服する術や知恵などを学びました。ポストコロナといわれる今日、学びや教訓を活かして、人々の保健医療のニーズに応えていきたいと思っています。

すでに日本は超少子高齢多死社会を迎え、医療の

提供体制も大きく転換が図られ、育児支援、障がい者の生活支援、そして予防活動など幅広い保健医療福祉の提供を目指し、様々な取り組みが行われています。保健医療専門職には、これまで以上に多様な場での役割が期待されていることも変わりません。香川県立保健医療大学は、これからも地域とともにある大学として、研鑽を重ねたいと思います。

HANDsご愛読の皆様には、今後ともご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。



新型コロナウイルス感染症対策で間隔をあけて
対面授業を行っている様子(令和2年6月撮影)

国家試験合格状況・進路状況

進路支援委員長 吉本 知恵

令和4年度国家試験は、看護師100%、保健師100%、助産師100%、臨床検査技師95.5%の合格状況でした。卒業生・修了生は、専門職として地域社会に貢献できるよう、一人ひとりが主体的に自分の適性に合った進路を選択できました。

《国家試験合格状況(令和4年度実施)》

	看護師	保健師	助産師	臨床検査技師
受験者数(人)	68	20	3	22
合格者数(人)	68	20	3	21
合格率(%)	100.0	100.0	100.0	95.5
新卒者の全国平均(%)	95.5	96.8	95.9	86.4

国家試験合格、
就職・進学
おめでとう!!



《進路状況(令和4年 卒業生・修了生)》

学 科		看護学科			臨床検査学科		助産学専攻科
職 種		看護師	保健師	その他	臨床検査技師	その他	助産師
就職者数(人)	県内	31	7	0	9	1	2
	県外	13	1	0	9	0	1
進学者数(人)		16			3		0
その他(人)		0			0		0
合 計(人)		68			22		3

看護学科の実習について紹介します！

看護学科の実習は、「看護の実際を体験することを通して、応用する能力を養う」、「創造的な問題解決能力を養う」、「建設的な人間関係を形成する能力を養う」、「保健・医療・福祉チームの一員として行動する能力を養う」ことを目的に、以下のカリキュラムを実施しています。

実習カリキュラム

1年生	2年生	3年生	4年生
- 看護学導入実習 - 看護技術論実習	看護過程論実習	- 発達段階別看護論実習Ⅰ(母性看護学) - 発達段階別看護論実習Ⅱ(小児看護学) - 発達段階別看護論実習Ⅲ(老年看護学) - メンタルヘルス看護論実習 - 在宅看護学実習	- 健康レベル別看護論実習 - 看護学総合実習
地域健康サポーター実習			

実習中の学生の1日

【学内実習日】

7:00 起床
8:00 出発
8:40 登校
9:00 午前の実習開始

- 実習室で実習の目的とスケジュールの確認
- 実技演習
- グループごとにカンファレンス

12:00 昼休み
13:00 午後の実習開始

- 実習室で実技演習
- グループごとにカンファレンス

16:20 実習終了
17:30 帰宅
19:00 夕食
20:30 入浴

21:30 実習記録記入・翌日の事前学習
23:30 就寝

【臨地実習日】

6:00 起床
6:45 出発
7:45 実習施設到着
8:20 午前の実習開始

- 申し送り参加
- 指導者さんと実習計画の打合せ
- 患者さんの全身観察
- 患者さんとコミュニケーション
- 配膳、食事介助
- 看護師に午前の報告

12:00 昼休み
13:00 午後の実習開始

- リハビリ見学

15:00 カンファレンス

- シャワー浴の介助(グループメンバー、指導者さんと話し合い)

15:30

- 患者さんとコミュニケーション
- 看護師に午後の報告

16:00 実習終了
17:00 帰宅
18:30 夕食
19:00 入浴
20:00 実習記録記入・翌日の事前学習
24:00 就寝

看護学科4年生に聞きました／

実習中に心がけたこと、印象に残ったこと

看護学科4年 津谷葵唯・平井菜々美

私が実習中に心がけたことは、グループメンバーと協力することです。様々な患者さんを受け持つため、教科書や参考書だけでは解決できない悩みに直面することがあります。その際にグループ間で相談をし、メンバーからの意見をもらうことで、悩みの解決につなげることができました。また、身近に助け合えるメンバーがいることで、心の支えにもなり、長く大変な実習を乗り越えていくことができます。

私が実習中に印象に残ったことは、日々の関わりの中で患者さんに必要だと思うケアを考え、レクリエーションを行ったときに、患者さんが泣いて喜んでくださったことです。一方的に行うケアについて考えるのではなく、患者さんとの関わりの中から患者さんが望むケアとは何なのかということを考えながら関わることの大切さを学びました。



臨床検査学科の実習について紹介します！

臨床検査学科の実習は、「高い倫理観を持つ豊かな人間性」、「専門的知識と技術」、「科学的思考力と研究能力」、「社会貢献能力」、「他職種連携能力」などを培い、臨床検査技師として必要とされる総合的実践能力の修得を目指し、以下のカリキュラムを実施しています。

実習カリキュラム

1年生	2年生	3年生	
学内実習	学内実習	学内実習	臨地実習
臨床検査学体験実習	- 分子生物学実習 - 高感度分析検査学実習 - 細菌検査学実習 - 生体機能検査学実習Ⅰ	- 生体試料分析検査学実習 - 一般検査学実習 - 臨床遺伝子検査学実習 - 輸血・移植検査学実習 - ウイルス・真菌検査学実習 - 病理検査学実習 - 血液検査学実習 - 生体機能検査学実習Ⅱ	- 臨床検査総論臨床実習 - 病理組織細胞学臨床実習 - 臨床生理検査学臨床実習 - 臨床化学検査学臨床実習 - 臨床血液検査学臨床実習 - 臨床微生物検査学臨床実習 - 臨床免疫検査学・輸血移植免疫検査学臨床実習

実習中の学生の1日

【学内実習日】

7:00 起床
7:35 出発
8:20 登校
8:50 実習授業

- 実験を行う方法や分野の確認

12:00 昼休み
13:00 実習授業

16:20 下校
17:20 帰宅

18:00 実習のレポート作成

19:00 夕食
20:00 レポート作成の続き・自習・自由時間

23:00 入浴
24:00 就寝

【臨地実習日】

7:00 起床
7:50 出発
8:15 実習施設到着
8:30 午前の実習開始

- 患者さんへの心電計の電極の取り付け
- 検体の処理の手伝い
- 現場の技師の方と、検体測定結果について検討
- 検討課題の考察

11:30 昼休み
12:30 午後の実習開始

17:00 実習終了
17:30 帰宅
18:00 夕食

19:00 レポート作成および自習・自由時間

23:00 入浴
24:00 就寝

臨床検査学科4年生に聞きました／

実習中に心がけたこと、印象に残ったこと

臨床検査学科4年 武本梨江

学内実習を行うにあたって、知識不足による行き詰まりが無いように授業内容の復習は常に行うように心がけていました。また、実習は1人ではなく2～5人のグループで行うものであるため、積極的にコミュニケーションを取り、より良い実習の雰囲気作りにも尽力しました。知識や技術の取得だけでなく、考察力の向上やグループ内での意見交換の機会もあり、将来働く上で必要な力を身に着ける経験がたくさん得られたと感じました。

臨地実習で1番勉強になったことは、検体検査において、採取した検体が測定に使用可能かどうか、検査結果が信頼できる値か否かを常に意識しなければならないことです。私たちが検査した値で診断・治療の方針が定まっていきます。このことを学んだことで、臨床検査学技師が医療の根幹を担っているのだとより強く感じました。実際に現場で働いていられたい方を目の当たりにしたことで、学内実習よりも自身が勤務する姿を想像しやすく、モチベーションアップになりました。私にとって臨地実習はとても有意義な期間であったと感じました。

