

小論文（日本語）

[試験時間60分]

〈看護学科〉

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、2枚です。
- 3 解答用紙は、2枚です。下書き用紙は1枚です。
- 4 受験番号を、全ての解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 9 解答用紙は、必ず提出し、試験問題と下書き用紙は持ち帰ってください。

令和 3 年度 香川県立保健医療大学
看護学科 学校推薦型選抜入学試験 小論文問題

問題 1 次の表は、平成 30 年と平成 25 年の総住宅と空き家についての表です。表を見て、以下の問題に答えなさい

付表 1-2 総住宅数及び空き家率一都道府県（平成25年、30年）

問1) 表から、読み取れることを 500 字以内で記述しなさい。

問2) 日本の空き家に関する問題と現在行われている空き家対策について述べ、それらに関して今後どのような対策をとればよいかについて、あなたの考えを 500 字以内で記述しなさい。

令和3年度 香川県立保健医療大学
看護学科 学校推薦型選抜入学試験 「出題意図・評価視点」

【出題の意図】

アドミッションポリシー「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において出題しました。

【評価の視点】

日本の総住宅と空き家に関する都道府県別の実態を表から読み取り、空き家の問題と対策について、自分の考えを字数制限内で論理的に記述し、この記述内容から「知識・技能、思考力、判断力、読解記述力」の視点で評価しました。

英語

[試験時間60分]

〈看護学科〉

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、試験問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、3枚です。
- 3 解答用紙は、1枚です。
- 4 受験番号を、解答用紙の所定欄に記入してください。
- 5 解答は、解答用紙に横書きで、鉛筆またはシャープペンシルを使用して記入してください。
- 6 試験開始の合図があった後、試験問題及び解答用紙を確認し、印刷不鮮明、乱丁、落丁等があった場合は、手をあげて監督者に知らせてください。
- 7 試験中は、全て監督者の指示に従い、用件のあるときは黙って手をあげてください。
- 8 下書き等は、この試験問題の余白を利用してください。
- 9 試験開始後40分間及び試験終了前10分間は、退室できません。
- 10 解答用紙は、必ず提出し、試験問題は持ち帰ってください。

令和3年度 香川県立保健医療大学 学校推薦型選抜 入学試験（英語）問題

以下の英文を読んで問い合わせに答えなさい。

・・・(略)・・・

[Cesar Chelala, Sep 9, 2020 "Domestic violence amid a pandemic" *The Japan Times*]

(注)

COVID-19: Coronavirus Disease 2019 (新型コロナウイルス感染症)

pandemic: an occurrence in which a disease spreads very quickly and affects a large number of people over a wide area or throughout the world

Secretary-General : 事務総長

lockdown (ロックダウン) : a situation in which people are not allowed to enter or leave a building or area freely because of an emergency

perpetrate: to do (something that is illegal or wrong)

devastating: causing extreme emotional pain

surveillance: the act of observing or the condition of being observed

sanitary: concerned with keeping things clean and healthy

scarcity: insufficiency of amount or supply; shortage

reprisal: something violent or harmful which you do to punish someone for something bad they have done to you

plight: a very bad or difficult situation

問1 下線部（1）itの指す内容を書きなさい。“the shadow pandemic”と称される理由が分かるように日本語で答えなさい。

問2 (ア)に入るのに最もふさわしい単語を下記の語群から1つ選びなさい。

absence consequence endurance insurance presence substance

問3 下線部（2）を和訳しなさい。

問4 domestic violence (家庭内暴力) に関して、各国政府はどのようなことへの対応に追われていますか。3段落目を読んで、日本語で2つ簡単に答えなさい。

問5 下線部 (3) には、「孤立した状態は、身体的暴力だけでなく精神的暴力をも助長する」という意味の英文が入ります。下記の①～⑧の英単語を適切に並べ替えて空所を補い英文を完成させなさい。解答は、あ～うに入れるものの番号のみ答えなさい。

The conditions foster あ い
 う violence

- ①also ②but ③not ④isolation ⑤of ⑥only ⑦physical ⑧psychological

問6 下線部 (4) interpersonal violence は具体的にどのようなときに増加しますか。5段落目より、例を3つ日本語で挙げなさい。

問7 暴力を受けた多くの女性は、なぜそれを報告しようとしないのですか。5段落目より、理由を3つ日本語で挙げなさい。

問8 文中のイ～ニに入るのに最も適した文章を下記の①～⑤から一つずつ選びなさい。

- ① That number has significantly increased alongside the evolution of the pandemic, due in great measure to the necessary stay at home measures imposed by the authorities.
- ② Of those women who report abuse, only 10 percent go to the police.
- ③ As a result, shelters for abused women and health systems worldwide are now stretched to a breaking point.
- ④ In China, police departments in the city of Jingzhou received three times as many domestic violence calls for help this past February as in the same time in 2019.
- ⑤ The U.S. should respond with actions to secure the rights of women.

個人面接

【問題】

問1. AI（人工知能）についての質問です。AIとは何かを説明してください。また、日常生活において、AIが普及していることを示す状況や内容について、知っていることを具体的に挙げてください。

問2. AI（人工知能）が普及することによって、15年後、20年後に現在ある仕事の約半分がAIに奪われるという研究が国内外で公表されました。AIの普及が今後の看護に及ぼす影響について、あなたはどう考えるか述べて下さい。そしてAIが普及する時代において活躍できる看護師となるために何が必要か、その理由もあわせて説明してください。

問3. ある高校で一人暮らしの高齢者をロボットやICTで支えるというテーマで議論しました。ある学生は「高齢者がいつでも話ができるロボットを開発し高齢者の家に導入するのが良い」と言い、別の学生は「1週間に1回、週末にボランティアとして訪問できるので、ロボットではなく自分たちが当番で訪問しよう」と言います。条件として、ロボットとボランティアの両方を導入することはできません。あなたも議論にメンバーとして参加して意見を述べてください。

【出題の意図】

アドミッションポリシーの「科学的思考力を発展させる基礎学力を有している人」「人間への関心があり、人との関わりに喜びを感じる人」「状況判断ができ主体的に行動できる人」「地域の看護実践の発展に貢献したい人」を念頭において、「AI（人工知能）に関すること」のテーマを設定し、一人15分間の中で、3つの問い合わせを出題しました。

【評価の視点】

面接官との質疑応答における学生の反応に対して、学力の3要素の「知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度」における評価項目を総合的に評価しました。